



Nr. 7 Sonderausgabe / 23. Juli 2015

Inhaltsübersicht

Amtlicher Teil

Änderung im Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie für Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern	182
Hinweise auf amtliche Bekanntmachungen	182
2. Oberbayerischer Lesetag	183

Stellenausschreibungen

Staatlich

Ausschreibung von Stellen für Fachberaterinnen/ für Fachberater bei Staatlichen Schulämtern	184
Ausschreibung der freien und voraussichtlich frei werdenden Stellen	185

Nichtamtlicher Teil

Medienhinweis	188
Rezension	188

Änderung im Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie für Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern

Bitte beachten Sie den folgenden Hinweis:

Zukünftig werden Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern ausschließlich im Amtsblatt (Beiblatt) des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst ausgeschrieben und nicht mehr in den Schulanzeigern der Regierungen veröffentlicht.

Anneliese Willfahrt
Bereichsleiterin

Hinweise auf amtliche Bekanntmachungen

Bitte informieren Sie sich über die neuesten Bekanntmachungen/Verordnungen zu den angeführten Themen im jeweils angegebenen Amtsblatt bzw. Beiblatt zum Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst.

Thema und Aktenzeichen der Bekanntmachung	Zu finden im Amtsblatt bzw. Beiblatt zum Amtsblatt
38. Filmtage bayerischer Schulen 2015 vom 16. bis 18. Oktober 2015 Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 2. Juni 2015 Az.: XI.8-BS4434.1-6a.69 330	KWMBeibl Nr. 8/2015 Seiten 139-140
Verwendung der Verfassungsschutzberichte im Unterricht Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 15. Juni 2015 Az.: IV.10-5L0504.1-1a.71 753	KWMBeibl Nr. 8/2015 Seite 148
Einstufungsprüfung 2016 zur Aufnahme in die Fachakademie für Sozialpädagogik Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 16. Juni 2015 Az.: VI.5-5S9202-8-7a.20 853	KWMBeibl Nr. 8/2015 Seite 148
Abschlussprüfung 2016 an Fachakademien für Sozialpädagogik Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 16. Juni 2015 Az.: VI.5-5S9500.6-8-7a.20 851	KWMBeibl Nr. 8/2015 Seiten 148-149
Besuch von Gedenkstätten ehemaliger Konzentrationslager sowie des Deutsch-Deutschen Museums in Mödlareuth durch Schulklassen Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 20. April 2015 Az.: LZ-B3033/1/15	KWMBI Nr. 8/2015 Seite 95

Anneliese Willfahrt
Bereichsleiterin



2. Oberbayerischer Lesetag: „Heterogenität als Herausforderung für den Lesunterricht“ Donnerstag, 15.10.2015 an der GS Berg am Laim (Berg-am-Laim-Straße 142, 81673 München, 089/462615330)



12:00 Uhr	Einlass und Eintragung in die Workshops, kleiner Imbiss				
12:30 Uhr	Grüßworte – Einführung				
12:45 Uhr	Vortrag: „Leseförderung – so gelingt’s“ (N. N.)				
13:45 Uhr	WORKSHOPS – 1. Durchgang				
Schulart	GS/MS	GS/MS	GS/MS	MS	GS/MS
Themen	So macht Lesen allen Spaß: In Szenarien Texte dekodieren	Lesen – mit dem ganzen Körper. Lektüre einmal anders	Schüler mit LRS und Legasthenie im Lesunterricht integrieren und fördern – gewusst wie!	Kampf dem Analphabetismus! Überblick und Wünsche an die Schulen	Diagnose von Lesekompetenz – Methoden und Instrumente
	Petra Hölscher ehem. ISB GMFS Dieser Workshop findet von 13:45-16:00 Uhr statt	Tina Lizius Tanz- und Literaturpädagogin, München	Sabine Kirsch, Anita Spehr Beraterinnen, Schulpsychologinnen, Staatl. Schulamt München	Tobias Bumblat MVHS München	N. N.
Schulart	GS/MS	GS	GS/MS	GS/MS	GS/MS
Themen	Differenzieren ohne Alternative: Heterogenität des Sprachstandes und der Herkunftssprachen auch mit Schmökerkisten begegnen	Lesekompetenzen fördern – je nach Lesefortschritt	DaZ – Lesen in heterogenen Lernkontexten: Gedanken und Prinzipien	Willkommen in Deutschland – Literatur zum Thema Flucht, Vertreibung, Integration und Deutsch lernen	Geschlechtersensible Leseförderung
	Bea Höfgen, Santina Wey Schmökerkisten SWiM Bildung Berlin	Andrea Koch KRin, Grundschule Mühlried	Dr. Nazli Hodaie LMU München	Barbara Eder, Sabine Schumann Schulbibliothekarische Arbeitsstelle der Stadtbibliothek München	Christine Kranz Stiftung Lesen (angefragt)
14:45 Uhr	Pause				
15:15 Uhr	WORKSHOPS – 2. Durchgang				
16:15 Uhr	Vortrag: „Neue Leser braucht das Land! Trends und Chancen des Jugendmediemarktes“ – Christine Kranz, Stiftung Lesen				
17:15 Uhr	Ende der Veranstaltung				

Organisation: Annabelle Staples und Iris Sawatzki (beide Regionalbeauftragte für Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit im gleichnamigen AK am ISB), Dr. Eva Post (ROB), Hermann Ruch (ISB)

Anmeldung über FIBS: http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=119082

Eintragung in die Workshops vor Ort!

Ausschreibung einer Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Englisch (MS) bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt **im Landkreis Dachau** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Englisch (MS) zu besetzen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers: **6. August 2015**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt: **11. August 2015**
3. bei der Regierung von Oberbayern, **Frau Ltd. RSchDin Anne Blank: 14. August 2015**

Anneliese Willfahrt
Bereichsleiterin

Ausschreibung einer Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Umwelterziehung bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt **in der Landeshauptstadt München** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Umwelterziehung zu besetzen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers: **6. August 2015**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt: **11. August 2015**
3. bei der Regierung von Oberbayern, **Frau Ltd. RSchDin Anne Blank: 14. August 2015**

Anneliese Willfahrt
Bereichsleiterin

Ausschreibung einer Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Musik (MS) bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt **im Landkreis Dachau** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Musik (MS) zu besetzen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers: **6. August 2015**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt: **11. August 2015**
3. bei der Regierung von Oberbayern, **Frau Ltd. RSchDin Anne Blank: 14. August 2015**

Anneliese Willfahrt
Bereichsleiterin

Ausschreibung einer Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für WTG/Soziales bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt **in der Landeshauptstadt München** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für WTG/Soziales zu besetzen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers: **6. August 2015**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt: **11. August 2015**
3. bei der Regierung von Oberbayern, **Frau Ltd. RSchDin Anne Blank: 14. August 2015**

Anneliese Willfahrt
Bereichsleiterin

Ausschreibung der freien und voraussichtlich frei werdenden Stellen**Grund- und Mittelschulen:**

Schul- amt	Schulart/Schule	Plan- stelle	frei ab	Schüler- zahl	Besonderheit
EBE	GS MS Anni-Pickert-Schule Poing	2. KR/in A 13 Z ¹	01.08.2015	800	
FFB	GS Gröbenzell Bernhard-Rößner- Straße	R/in A 13 Z	01.08.2015	164	3. Ausschreibung
IN	MS Gebrüder-Asam	KR/in A 13 Z ²	01.08.2015	642	
M	GS Guldeinstr.	R/in A 14	01.08.2015	232	2. Ausschreibung
	GS Hanselmannstr.	KR/in A 13 Z ²	01.08.2015	410	
	GS MS Weilerstr.	KR/in A 13 Z ¹	01.08.2015	286	
M-L	GS MS Bergwald- Schule Oberschleißheim	R/in A 14	01.08.2015	299	
	GS MS Bergwald-Schule Oberschleißheim	KR/in A 13 Z ¹	01.08.2015	299	
	GS Kelten GS Aschheim	KR/in A 13 Z ²	01.08.2015	390	
PAF	MS Wolnzach	R/in A 13 Z	01.08.2015	137	
RO	GS MS Offried- Preußler-Schule Stephanskirchen	R/in A 14 Z	voraussichtlich 01.08.2015	483	
STA	GS Wörthsee	KR/in A 13 Z ¹	01.08.2015	202	
TÖL	MS Geretsried	KR/in A 13 Z ²	01.03.2016	398	
TS	GS MS Tacherting	KR/in A 13 Z ¹	01.08.2015	195	Flexible Grundschule

Die folgenden Stellen werden mit Vorbehalt ausgeschrieben, da hier die Einwendungsfrist noch nicht abgelaufen ist:

AÖ	GS Haiming	R/in A 13 Z ¹	01.08.2015	67	
ED	GS MS Marie-Pettenbeck Wartenberg	KR/in A 13 Z ²	01.08.2015	457	
	GS MS Wörth	R/in A 14	voraussichtlich 01.08.2015	226	

M-L	GS	Ottobrunn Lenbachallee	KR/in A 13 Z ¹	01.08.2015	297	
MÜ	GS	Mühldorf Altmühldorf	R/in A 14	01.08.2015	289	
	GS MS	Haag in Obb.	KR/in A 13 Z ²	01.08.2015	429	

¹⁾ Zulage 190,13 €

²⁾ Zulage 245,51 €

1. Bewerbung

Bewerbungsformular mit Unterlagen bitte **zweifach** vorlegen:

1.1 Die Ausfertigung für das **Schulamt** enthält:

- a. Formblatt, ggf. mit Ergänzungen
<http://www.regierung.oberbayern.bayern.de/formulare/schule/personal/>
- b. Portfolio mit Nachweisen zur Vorqualifikation als Schulleiter/in (Modul A)
<http://www.regierung.oberbayern.bayern.de/formulare/schule/personal/05078/>
- c. Lehrgangsbestätigungen und sonstige Unterlagen in Kopie
- d. eine Kopie der aktuellen dienstlichen Beurteilung

1.2 Die Ausfertigung für die **Regierung** enthält:

- e. Formblatt, ggf. mit Ergänzungen
<http://www.regierung.oberbayern.bayern.de/formulare/schule/personal/>
- f. Portfolio mit Nachweisen zur Vorqualifikation als Schulleiter/in (Modul A)
<http://www.regierung.oberbayern.bayern.de/formulare/schule/personal/05078/>
Das Staatliche Schulamt bestätigt auf diesem Formblatt die Teilnahme, Kopien der Lehrgangsbestätigungen nicht einreichen.
- g. eine Kopie der aktuellen dienstlichen Beurteilung

Bitte benutzen Sie keine Mappen. Ihre Unterlagen werden nicht zurückgeschickt.

2. Wichtige Hinweise:

2.1 Das **Auswahlverfahren** für ausgeschriebene Funktionsstellen erfolgt in der Regel (Ausnahme s. Ziffer 2.4) nach dem Leistungsprinzip, d. h. nach Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung (Art. 16 Leistungsaufbahngesetz). Bei Gleichstand mehrerer Bewerber in Besoldungsgruppe und Beurteilungsprädikat werden in den aktuellen dienstlichen Beurteilungen im Rahmen einer sog. **Binnendifferenzierung** die durch das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst festgelegten Superkriterien miteinander verglichen. Sollte sich auch diesbezüglich und nach voller inhaltlicher Ausschöpfung der weiteren Beurteilungskriterien weiterhin ein Gleichstand ergeben, erfolgt die Auswahlentscheidung nach Durchführung eines strukturierten Personalauswahlgesprächs, zu dem Sie dann durch die Regierung von Oberbayern eingeladen würden.

Wir weisen darauf hin, dass in das Auswahlverfahren nur Bewerber, die in der aktuellen dienstlichen Beurteilung über eine entsprechende **Verwendungseignung** für die angestrebte Funktion verfügen, einbezogen werden können.

2.2 Lehrkräfte, die sich **gleichzeitig um mehrere Stellen in Bayern bewerben**, werden gebeten in jeder Bewerbung anzugeben, um welche Stellen sie sich noch beworben haben. Des Weiteren ist es im eigenen Interesse erforderlich, eine **persönliche Rangfolge** bezüglich der angestrebten Stellen anzugeben. Diese kann jedoch in der Regel nur **innerhalb derselben Ausgabe** des Schulanzeigers berücksichtigt werden. Wird bewusst auf eine Rangfolge verzichtet, sollte auch dies angegeben werden.

2.3 Soweit für eine Funktionsstelle sowohl Anträge von **Versetzungsbewerbern** (Bewerber/innen um ein Amt, dessen Besoldungsgruppe sie bereits erreicht haben, die also nur versetzt werden wollen) als auch von **Beförderungsbewerbern** vorliegen, wird die Regierung von Oberbayern Versetzungsbewerber dann grundsätzlich vorrangig berücksichtigen, wenn die Versetzung aus dienstlichen Gründen geboten ist oder (zwingende) private Gründe für die Versetzung vorliegen. Ansonsten erfolgt die Auswahlentscheidung unter Einbeziehung auch der Versetzungsbewerber nach dem Leistungsprinzip.

2.4 Die Regierung behält sich bei **Besetzung** einer **während des Schuljahres** frei werdenden Stelle vor, im Falle eines erfolgreichen externen Bewerbers, unter Abwägung der dienstlichen Belange im jeweiligen Einzelfall zu entscheiden, ob die Stelle im laufenden Schuljahr oder erst zum 01.08. des folgenden Schuljahres besetzt wird.

2.5 Die Stellen sind für die Besetzung mit **schwerbehinderten Menschen** geeignet; schwerbehinderte Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

2.6 Nach Übernahme einer Funktionsstelle dürfen in der Regel **andere pädagogische Aufgaben**, für die Anrechnungsstunden gewährt werden, spätestens ein Jahr nach der Ernennung nicht mehr ausgeübt werden.

2.7 Der Bewerbung ist eine **Erklärung** gemäß der in Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz genannten Verwandtschaftsverhältnisse beizulegen.

2.8 Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und frei werdende Funktionsstellen jeweils im Amtlichen Schulanzeiger. Diese Stellen und auch die dort durch wiederholte Ausschreibung („zweite bzw. erneute Ausschreibung“) veröffentlichten Funktionsstellen stehen grundsätzlich Bewerberinnen/Bewerbern aus **allen** bayerischen Regierungsbezirken offen. Bitte informieren Sie sich deshalb in den im Internet aktuell veröffentlichten, allen zugänglichen Amtlichen Schulanzeigern und beachten Sie die dort gesetzten Fristen.

Internetadressen der Amtlichen Schulanzeiger für **andere** Regierungsbezirke:

Niederbayern
<http://www.regierung.niederbayern.bayern.de/aufgabenbereiche/4/schulanzeiger/index.php>

Schwaben
http://www.regierung.schwaben.bayern.de/Aufgaben/Bereich_4/Schulanzeiger/Schulanzeiger.php

Oberpfalz
<http://www.ropf.de/download/amtliche/index.php>

Oberfranken
<http://www.regierung.oberfranken.bayern.de/schulen/schulanzeiger>

Mittelfranken
<http://www.regierung.mittelfranken.bayern.de/serv/download/downabt1/schulanzeiger/schulanzeiger.htm>

Unterfranken
<http://www.regierung.unterfranken.bayern.de/service/publikationen/00174/index.html>

3. Beamtenrechtliche Voraussetzungen

Auf die grundlegenden Veröffentlichungen zu den allgemeinen beamtenrechtlichen Voraussetzungen wird verwiesen:

- KMBek „**Richtlinien für die Beförderung von Lehrern ...**“, veröffentlicht im KWMBI Nr. 08/2011, S. 63-70, www.verkuendung-bayern.de → KWMBI → Nr. 08/2011
- KMBek „**Qualifikation von Führungskräften an der Schule**“, veröffentlicht im KWMBI 2/2007, S. 7, www.km.bayern.de → Schule → Recht → Bekanntmachungen → Amtsblatt → 2007 → Nr. 2
- „**Gesetz zum Neuen Dienstrecht in Bayern**“, veröffentlicht im Bayerischen Gesetz- und Verordnungsblatt Nr. 15/2010, www.verkuendung-bayern.de → GVBl (Gesetz- und Verordnungsblatt) → Nr. 15 vom 12. August 2010

4. Termine für die Vorlage der Bewerbungen über den Dienstweg für

Grund- und Mittelschulen:

- I. Vorlage der Gesuche beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers:
6. August 2015
- II. Vorlage der Gesuche bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt:
11. August 2015
- III. Vorlage der Gesuche durch das Staatliche Schulamt bei der Regierung:
14. August 2015

Medienhinweis

Im Carl-Link-Verlag ist erschienen:

Dr. Stückl/Wilhelm

Lehren und Lernen in der bayerischen Grundschule Kommentare und Unterrichtshilfen zum LehrplanPLUS Grundschule

Die seit vielen Jahren in Bayern tätige Lehrerin Gül Solgun-Kaps hat ihren Beitrag (Kennzahl 12.95) einem noch recht jungen Feld gewidmet: Der Islamische Unterricht etabliert sich erst seit wenigen Jahren in der religiösen Erziehung, gute Konzepte befinden sich in der Entwicklung. Umso wichtiger ist es, sich frühzeitig mit dem Islamischen Unterricht, seinen Vernetzungen und seiner Bedeutung für die Integration in Offenheit und gegenseitigem Respekt vor religiösen und kulturellen Hintergründen auseinanderzusetzen. Der Beitrag bietet dazu zahlreiche Grundlagen.

Marion Bauer befasst sich in ihrem Beitrag »Über Leseerfahrungen verfügen« (Kennzahl 701.20) mit der Herausforderung, die sich in den Jahrgangsstufen 1 und 2 für die Anbahnung einer lebenslang zu pflegenden Kompetenz ergibt – dem Aufbau von Lesekompetenz, anhand derer Texte in all ihren Erscheinungsformen und Funktionen zum Zwecke der Informationsgewinnung, zur Unterhaltung und zur Teilhabe an kulturellen Traditionen erschlossen werden. Sie zeigt an zahlreichen Beispielen auf, wie sich Leseinteressen der Kinder einbeziehen lassen und auch einer gendersensiblen Herangehensweise an Texte Rechnung getragen werden kann und muss. Neben zahlreichen methodischen Anregungen demonstriert der Beitrag eindrucksvoll, welche bedeutende Rolle das Vorlesen im Aufbau von Lesekompetenz spielt und wie diese Erkenntnis in den ersten beiden Schuljahren auch im Klassenverband umgesetzt werden kann.

Der Beitrag von Ruth Dolenc-Petz (Kennzahl 709.20) eröffnet das Reich der Zahlen und illustriert sehr konkret, wie grundlegende mathematische Bildung gelingt. Die strukturierte Darstellung von Zahlen, das Formulieren von Zahlbeziehungen und das flexible Sich-Bewegen im Zahlenraum bis 100 stellen den Schwerpunkt in diesem anregenden Beitrag dar, der mit zahlreichen Beispielen überzeugend zu den ersten Schritten in die Welt der Mathematik und zu einer fachlich fundierten Anbahnung grundlegender mathematischer Bildung einlädt.

8. Aktualisierungslieferung, 31 Seiten, 15. Mai 2015, 55,60 Euro

Rezension

Mehr Gelassenheit und Achtsamkeit im Schulalltag So können wir es packen

Heidemarie Brosche, Jeanett Kasten

Berlin 2015

Cornelsen Verlag ISBN 978-3-589-16045-7

12,95 Euro

Das Buch verspricht im Vorwort Hilfe, um den Schulalltag mit mehr Gelassenheit bestehen zu können und Mut für einen Perspektivenwechsel: weg vom „Leiden und Lamentieren“ zum „Lächeln und Locker-Bleiben“.

Dieses Versprechen lösen die Autorinnen in jedem Kapitel mit sehr vielen Denkanregungen und auch mit Warnungen vor Denk- und Haltungsfallen konsequent ein. Man muss das Buch dazu nicht von vorne bis hinten durchlesen, sondern kann bei dem Kapitel starten, das individuell interessiert.

Die besprochenen Themen betreffen alle wichtigen Faktoren des Lehreralltags (Lehrerpersönlichkeit, Schüler/innen, Eltern, Schule). Jedes Kapitel ist noch einmal in verschiedene Aspekte unterteilt, die zum Nachdenken anregen können und immer von verschiedenen Seiten überdacht werden, bevor es zu dem grün unterlegten Hilfekästchen „So kann es gehen“ kommt. Dort finden sich keine Rezepte, eher Reflexionsfragen, Ideen, wie man sich in eine hilfreiche, gesunde Richtung weiterentwickeln könnte.

Der Schreibstil ist locker und gut lesbar, stets wertschätzend und der Leser ist direkt mit „du“ angesprochen. Am Ende finden sich noch eine Seite mit Literaturhinweisen, ein Begriffsglossar und Karten, die Affirmationen für positive Veränderungen zum Ausschneiden und Mitnehmen enthalten.

Barbara Schäfer, Seminarrektorin